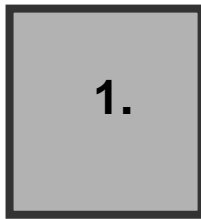


**taak**



**What's hot?**

**plan**

<b>resultaat</b>	De student werkt een artikel uit door middel van een verslag. Iedere student opent beurtelings een les met een artikel over voeding/eetadvies en start er een discussie over met de klas doormiddel van een stelling.
<b>werktijd</b>	4 uren
<b>belang</b>	Als toekomstig leefstijlcoach is het belangrijk dat je weet wat er speelt in de wereld wat betreft voeding. Elke dag staat er wel een artikel in de krant en op internet die over voeding gaat. het is als toekomstige leefstijlcoach niet alleen belangrijk dat je op de hoogte gehouden wordt maar ook dat je er jouw mening over durft uit te preken. Een mening met onderbouwing.

Elke les krijgt iemand uit de klas de opdracht om een presentatie voor te bereiden over een artikel naar keuze. Bij de start van het project wordt hiervoor een planning gemaakt, iedereen komt twee keer aan de beurt.

**Do**

- Je zoekt een artikel (uit een krant, tijdschrift of van internet) over een voedingsproduct, eetgedrag, voedingsadvies, sportvoeding of coaching.
- Het artikel mag niet ouder zijn dan 2 maanden
- Je zorgt voor een digitale versie (krantenartikel kan worden in gescand)
- Je schrijft een verslag over het artikel met de volgende onderdelen
  - Een samenvatting van het artikel in ongeveer 150 woorden.
  - Het doel van het artikel
  - Beschrijf waarom het belangrijk is om dit artikel in de klas te bespreken
  - Je geeft jouw mening over het artikel in ongeveer 100 woorden.
  - Je bedenkt bij het artikel een stelling die je in de klas wil bespreken.
- Je mailt het artikel + het verslag uiterlijk een week voordat jij aan de beurt om te presenteren naar de docent.
- Gedurende de les geef je een korte presentatie (van 10 minuten) over het artikel waarin je alle punten die je op het A4tje hebt uitgewerkt bespreekt

**check & act**

Discussie naar aanleiding van de stelling behorende bij jouw artikel.